

Istituto statale
di istruzione secondaria



Gobetti - De Gasperi

Morciano di Romagna

Iscrizioni

A.S. 2020—2021

Licei

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Istituti Tecnici

Amministrazione, Finanza e Marketing

Meccanica, Meccatronica ed Energia

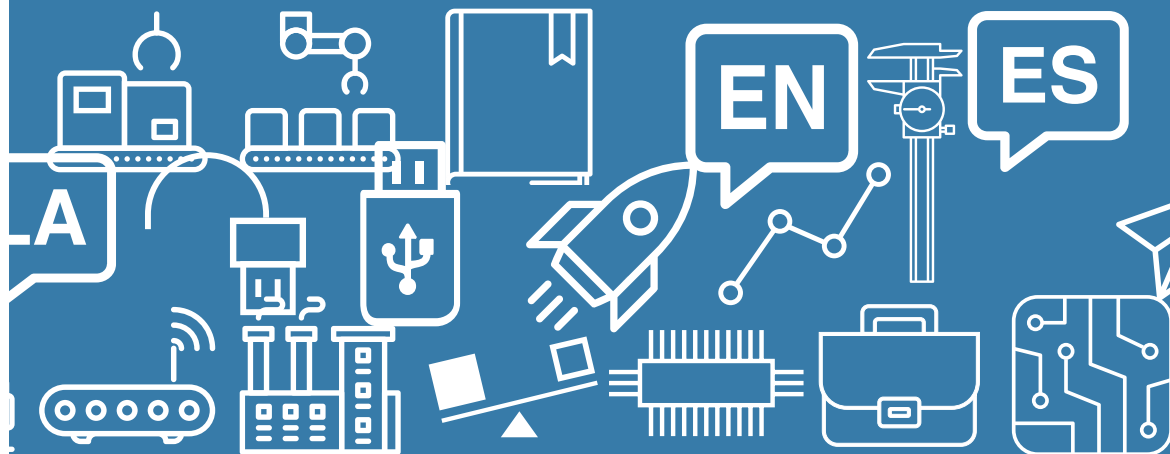
Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

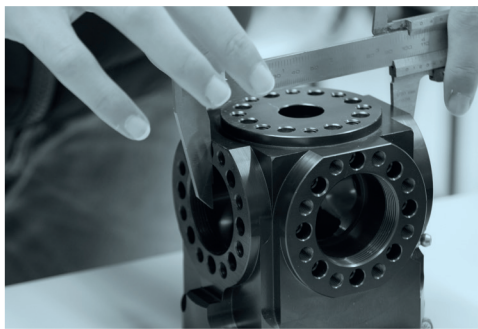
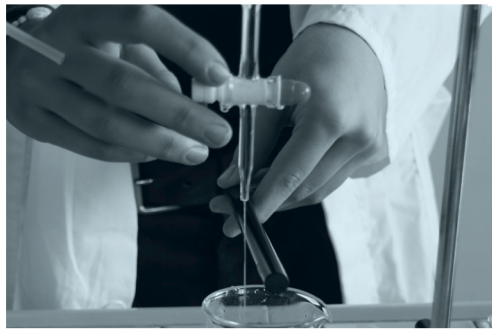
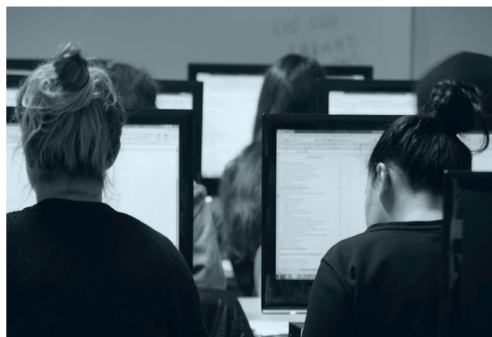
Istituti Professionali

Manutenzione e Assistenza tecnica

Servizi Commerciali



*Da oltre 40 anni
una scuola radicata
nel suo territorio,
con un'offerta formativa
ricca e articolata.*



Indice

| | |
|----------------------------------------|----|
| Presentazione | 4 |
| Offerta formativa | 5 |
| Istruzione Liceale | |
| Liceo linguistico | 6 |
| Liceo delle scienze umane | 8 |
| Istruzione Tecnica | |
| Settore Economico - ITC | 10 |
| Settore Tecnologico - ITI | 12 |
| Istruzione Professionale | |
| Settore Industria e Artigianato - IPIA | 18 |
| Settore Servizi - IPSC | 20 |
| Le nostre strutture didattiche | 22 |

L'istituto è composto da 3 edifici e due grandi palestre, situati all'interno di un ampio parco.

Presentazione

Aperto nel 1970, autonomo dal 1976, l'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore (I.S.I.S.S.) di Morciano di Romagna "Piero Gobetti - Alcide De Gasperi" nasce come Polo di Istruzione Tecnica e Professionale nel 1999. Dall'anno scolastico 2018/2019 la scuola si è arricchita di due percorsi liceali. L'istruzione secondaria di secondo grado è dunque articolata in percorsi formativi differenziati.

Il nostro Polo Scolastico offre un percorso di tipo **TECNICO, PROFESSIONALE E LICEALE** di durata quinquennale. Tutti i percorsi si concludono con un esame di Stato ed il rilascio di un diploma di istruzione secondaria superiore con il quale sarà possibile iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, ad un corso di formazione post-diploma, oppure di inserirsi nel mondo del lavoro.

Per quanto riguarda le attività integrative e progettuali (facoltative) del Piano dell'Offerta Formativa, si segnalano qui di seguito le principali e si rimanda, per ulteriori informazioni, al nostro sito internet, www.isissmorciano.gov.it:

- borse di studio e valorizzazione delle eccellenze.
- test center per certificazione ECDL (patente europea del computer).
- corsi di preparazione alla certificazione internazionale delle lingue straniere.
- exam preparation centre.
- Simulimpresa.



Offerta Formativa

Tutte le informazioni sull'orientamento scolastico dopo la scuola media, le potete trovare al seguente indirizzo: <http://www.issismorciano.gov.it> e entrare nella sezione "orientamento".

| Percorso | Settore | Indirizzo | Articolazione |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| Istituto Liceale | Istruzione Liceale | Liceo Linguistico | |
| | Istruzione Liceale | Liceo delle scienze umane | |
| Istituto Tecnico | Economico | Amministrazione, Finanza e Marketing | a. Amministrazione, Finanza e Marketing |
| | | | b. Relazioni internazionali per il Marketing |
| | | | c. Sistemi informativi aziendali |
| | Tecnologico | Meccanica, Meccatronica ed Energia | Meccanica e Meccatronica |
| Istituto Professionale | Industria e Artigianato | Manutenzione e Assistenza Tecnica | Automazione |
| | | | Informatica |
| | Servizi | Servizi Commerciali | Informatica e Telecomunicazioni |
| | | | Informatica |

Istruzione liceale

Liceo Linguistico

1

Per chi:

Il I corso linguistico è caratterizzato dallo studio di tre lingue straniere e dall'analisi della cultura europea nelle sue diverse articolazioni, così da offrire una solida formazione culturale di base, realizzata attraverso le componenti: linguistica, letteraria, artistica, storico-filosofica e matematico-scientifica.

Se:

- Vedi nel tuo futuro la prospettiva di vivere e lavorare in un paese straniero.
- Desideri lavorare a contatto con culture e aziende estere.
- Vuoi fare scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero in realtà culturali, sociali, produttive, professionali.
- Vuoi apprendere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studiano le lingue, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche.

E dopo il diploma...

La conoscenza di tre Lingue straniere, potenziata anche tramite la presenza di lettori di madre-Lingua, l'utilizzo delle tecnologie, i viaggi-studio all'estero e i corsi in preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni europee, è tale da facilitare l'acquisizione dei registri specifici del mondo del turismo, dell'import-export, delle pubbliche relazioni.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua inglese | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2° lingua straniera | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3° lingua straniera | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore generale | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |



Istruzione liceale
Liceo delle scienze
umane

2

Per chi:

Il percorso liceale orienta lo studente, con i linguaggi propri delle scienze umane, nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori.

Se:

- Hai interesse al senso della condizione umana, della convivenza e della organizzazione sociale.
- Sei incuriosito dall'esplorazione della realtà del presente.
- Ti affascinano le dinamiche sociali.

E dopo
il diploma...

Il corso prepara in modo approfondito al mondo degli studi universitari legati alle scienze umane (Scienze della Formazione, Scienza dell' Educazione, Scienze della Comunicazione, Scienze antropologiche, Sociologia, Scienze infermieristiche, Scienze Motorie, Psicologia, ecc.) e non solo, senza però escludere l'ingresso nel mondo del lavoro anche attraverso corsi post-secondari non universitari.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Corso | | | | | |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto e Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore generale | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |



Istruzione tecnica- Settore Economico

Amministrazione, Finanza e Marketing

3

Per chi:

- E' interessato alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali.
- Vuole svolgere attività di marketing.
- Vuole inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari.
- Vuole applicarsi nelle nuove tecnologie per la gestione aziendale.
- Vuole gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa.
- È interessato alla gestione delle imprese.
- Vuole entrare in contatto con il mondo dell'economia e della finanza.

Imparerai a:

- Intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali.
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing.
- Operare per la promozione dell'azienda.
- Migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo.

Figure professionali richieste

- Addetto alla contabilità generale.
- Direttore commerciale.
- Responsabile della comunicazione.
- Responsabile del bilancio.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Corso | | | | | |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Area di indirizzo | | | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | | | |
| Economia aziendale | 2 | 2 | | | |
| Art. Amministrazione, Finanza e Marketing | | | | | |
| Informatica | | | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | | | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Totale ore area di indirizzo | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Art. Relazioni Internazionali per il Marketing | | | | | |
| Seconda lingua comunitaria | | | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia Aziendale e geo-politica | | | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | | | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni internazionali | | | 2 | 2 | 3 |
| Tecnologia della comunicazione | | | 2 | 2 | |
| Totale ore area di indirizzo | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Art. Sistemi informativi aziendali | | | | | |
| Seconda lingua comunitaria | | | 3 | | |
| Informatica | | | 4 | 5 | 5 |
| Economia Aziendale | | | 4 | 7 | 7 |
| Diritto | | | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Totale ore area di indirizzo | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Totale ore generale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



Istruzione tecnica Settore Tecnologico

Meccanica, Meccatronica e Energia

4 (a)

Per chi:

- Ha interesse per i processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici.
- Vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettro-meccanici.
- Vuol capire cosa c'è dietro l'innovazione di un sistema meccatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche.
- Ha interesse ad installare e gestire impianti industriali, a controllare processi tecnologici di produzione.

Imparerai a:

- Contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese.
- Intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e nel loro controllo.
- Agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale.

Figure professionali richieste

- Programmatore di Macchine a Controllo Numerico.
- Tecnico del collaudo e controllo qualità.
- Progettista di macchine automatiche e attrezzature.
- Montatore e Installatore di macchine e impianti automatici.
- Tecnico e manutentore autronico dell'auto.
- Tecnico dell'uso razionale dell'energia.
- Libero professionista.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Corso | | | | | |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Area di indirizzo | | | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Geografia generale e economica | 1 | | | | |
| Art. Meccanica e Meccatronica | | | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Meccanica, macchine ed energia | | | 4 | 4 | 4 |
| Sistemi e automazione | | | 4 | 3 | 3 |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto | | | 5 | 5 | 5 |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | | | 3 | 4 | 5 |
| Totale ore area di indirizzo | 13 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Totale ore generale | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |



Istruzione tecnica Settore Tecnologico

Elettronica e Elettrotecnica

Articolazione Automazione

4 (b)

Per chi:

- È affascinato dalla robotica e dall'automazione industriale;
- È appassionato di sistemi elettronici, macchine elettriche e impianti tecnologici.
- Vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione.

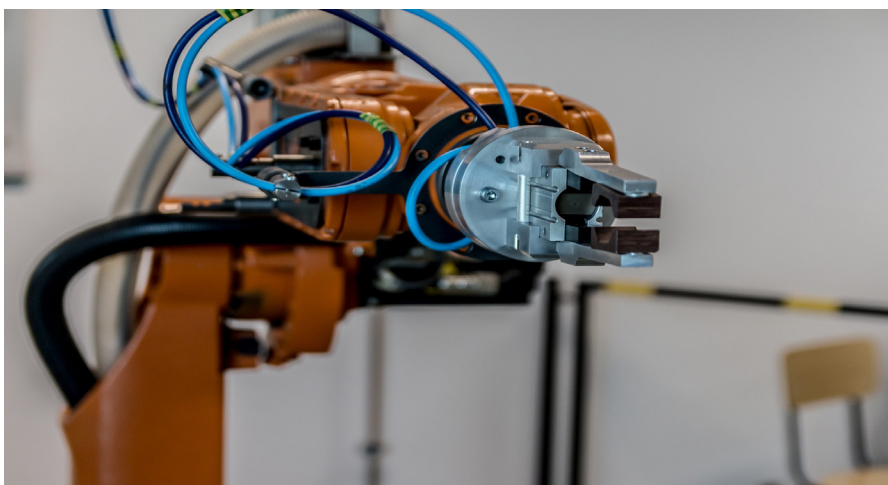
Imparerai a:

- Progettare, installare e collaudare sistemi elettrici ed elettronici.
- Programmare controllori (PLC) e microprocessori per la gestione di sistemi automatici nel settore industriale e per la movimentazione di robot.
- Intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.
- Contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese.
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.

Figure professionali richieste

- Progettare, realizzare e collaudare sistemi automatici, circuiti elettrici ed elettronici.
- Utilizzare software per il settore dell'automazione industriale e della robotica.
- Adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.
- Intervenire nel controllo dei processi produttivi.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Corso | | | | | |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Area di indirizzo | | | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Geografia generale e economica | 1 | | | | |
| Art. Automazione | | | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici e elettronici | | | 5 | 5 | 6 |
| Elettrotecnica ed elettronica | | | 7 | 5 | 5 |
| Sistemi automatici | | | 4 | 6 | 6 |
| Totale ore area di indirizzo | 13 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Totale ore generale | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |



Istruzione tecnica Settore Tecnologico

Informatica e Telecomunicazioni

4 (c)

Per chi:

- Ha passione per l'informatica.
- Pensa che la trasmissione delle informazioni attraverso le infrastrutture di telecomunicazioni siano strategiche e fondamentali per il futuro della nostra società.
- Vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica.
- È interessato alle telecomunicazioni (analogiche e digitali) e ai vari mezzi trasmissivi.
- È consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana.

Imparerai a:

- Valutare mezzi elettronici e di telecomunicazione.
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- Collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni.
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Figure professionali richieste

- Tecnico di centro supervisione e controllo reti.
- Tecnico informatico.
- Amministratore di database.
- Consulente in telecomunicazione;
- Gestione di progetti.
- Addetto alla sicurezza informatica.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
| Corso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Area di indirizzo | | | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Geografia generale e economica | 1 | | | | |
| Art. Informatica | | | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Informatica | | | 6 | 6 | 6 |
| Telecomunicazioni | | | 3 | 3 | |
| Sistemi e reti | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | | | 3 | 3 | 4 |
| Gestione progetto, organizzazione di impresa | | | | | 3 |
| Totale ore area di indirizzo | 13 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Totale ore generale | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |



Istruzione professionale Settore Industria e Artigianato

Manutenzione e Assistenza Tecnica

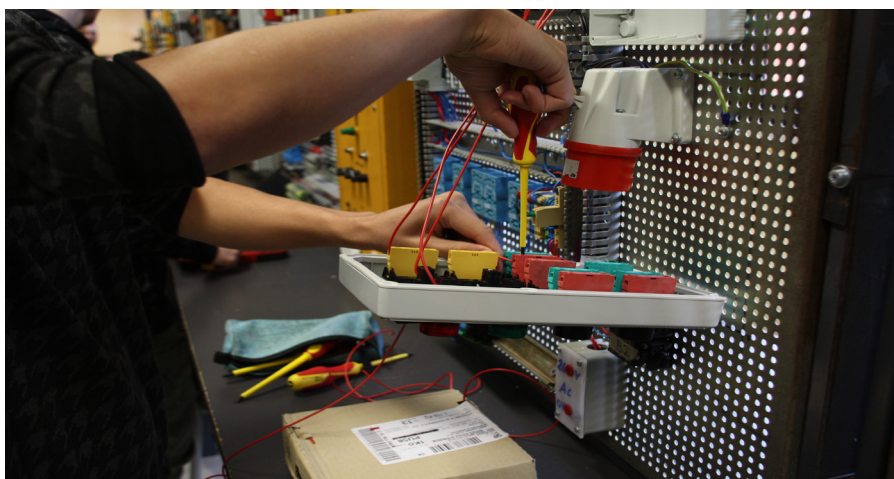
5

- Per chi:
- È affascinato dalle macchine elettriche, meccaniche e dal loro funzionamento.
 - È attratto dalle applicazioni tecnologiche.
 - Vuole misurarsi con un lavoro autonomo, di concetto come il docente tecnico pratico, o lavori che richiedono l'applicazione di saperi tecnici a carattere politecnico.
 - Desidera operare su sistemi ed apparati elettrici, elettromeccanici, meccanici, pneumatici, elettropneumatici, elettronici e di automazione.
 - Vuole lavorare nel campo dell'assistenza tecnica e della messa in opera.

- Imparerai a:
- Realizzare, cablare e collaudare sistemi ed impianti pneumatici e elettrici di tipo civile o industriale.
 - Operare nella gestione di servizi a carattere politecnico, valutando anche i costi e nel rispetto delle normative di riferimento, coerentemente al rispetto della gestione ambientale.
 - Utilizzare strumenti, dispositivi, macchine, documentazione tecnica per garantire la corretta funzionalità degli impianti.

- Figure professionali richieste
- Assistenza e manutenzione di macchine e dispositivi elettrici, meccanici, mecatronici.
 - Installatore di impianti elettrici civili e industriali.
 - Libero professionista.
 - Docente tecnico pratico negli Istituti Superiori.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Corso | | | | | |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e biologia | 2 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 18 | 18 | 15 | 15 | 15 |
| Area di indirizzo | | | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia generale e economica | 2 | | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Laboratorio tecnologico ed esercitazioni ** | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Tecnologie meccaniche e applicazioni | | | 5 | 5 | 3 |
| Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni | | | 5 | 4 | 3 |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione | | | 3 | 5 | 8 |
| Totale ore area di indirizzo | 14 | 14 | 17 | 17 | 17 |
| Totale ore generale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



Istruzione professionale Settore Servizi

Servizi Commerciali

6

Per chi:

- E' interessato alla gestione, all'amministrazione e alla comunicazione aziendale.
- E' attratto dai molteplici aspetti dell'organizzazione dell'impresa.
- Vuole inserirsi in un ambito socioeconomico significativo del suo territorio operando nella gestione commerciale in relazione al mercato e alla soddisfazione del cliente.

Imparerai a:

- Contribuire a gestire i processi amministrativi e commerciali delle aziende anche nell'attività di marketing.
- Ricercare ed elaborare dati concernenti i mercati individuando le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali.
- Comunicare in almeno due lingue straniere con una corretta utilizzazione della terminologia del settore.
- Assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali e nelle attività di promozione delle vendite.

Figure professionali richieste

- Assistente amministrativo.
- Addetto alla contabilità generale.
- Agente di commercio.

| Materia | Orario settimanale | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Corso | | | | | |
| Area Comune | | | | | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Costituzione | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e biologia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 18 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Area di indirizzo | | | | | |
| Geografia generale e economica | 2 | | | | |
| Informatica e laboratorio | 3 | 3 | | | |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore area di indirizzo | 14 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Totale ore generale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



Le nostre strutture

- 9 laboratori di informatica con videoproiettore, tutti in rete e con collegamento Internet con fibra ottica, dotati di software idonei ai diversi indirizzi dell'istituto.
- Copertura Wi-Fi in tutti e 3 i plessi della scuola.
- 1 Aula Disegno con videoproiettore e postazione PC con CAD.
- 1 laboratorio di Tecnologia meccanica con videoproiettore.
- 1 laboratorio di Automazione.
- 1 laboratorio di informatica dotato di software dedicato per lo studio delle lingue straniere attrezzato con videoproiettore e 30 PC collegati in rete, con cuffie e microfono.
- 1 laboratorio di Macchine utensili.
- 1 laboratorio di Misure elettriche ed elettroniche dotato di strumenti analogici e digitali, oscilloscopi, generatori di funzione e macchine a CNC.
- 1 laboratorio di PLC.
- 2 laboratori di esercitazioni pratiche per il settore elettrico ed elettronico dotati di materiale per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.
- 1 laboratorio di Sistemi, con simulatori di circuiti di controllo e regolazione.
- 10 aule con lavagna multimediale interattiva.
- 5 postazioni mobili TV Lcd.
- 2 palestre.
- 1 biblioteca con più di 9.000 libri.
- 1 Aula magna con lavagna multimediale interattiva.
- 1 laboratorio di Scienze con videoproiettore.
- 1 laboratorio di Fisica con videoproiettore.
- 1 laboratorio di Chimica con videoproiettore.
- 1 aula 3.0 con arredi innovativi e adattabili.
- 1 aula simulimpresa.
- 2 nuove aule per la didattica innovativa.
- Videoproiettori in tutte le aule.
- Laboratori linguistici.

Istituto statale di istruzione secondaria Gobetti - De Gasperi Morciano di Romagna

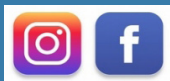


Istituto Statale di istruzione secondaria
Gobetti - De Gasperi

Largo Centro Studi nn. 12/14
47833 — Morciano di Romagna (RN)

Tel. 0541/988397
Fax. 0541/987770

segreteria@isissgobetti.it
www.isissgobetti.it



OPEN DAY

2019 — 2020

sab. 30/11 15:30 > 18:00

sab. 14/12 15:30 > 18:00

mer. 18/12 20:30 > 22:30

sab. 11/01 15:30 > 18:00

